

4.3.4 แผนการศึกษา

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ทำคุณนินธ์อย่างเดียว

ปีการศึกษาที่ 1			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
สวส.801 สัมมนาเชิงบูรณาการด้าน 3 หน่วยกิต		สวส. 901 ดุษฎีนิพนธ์ 6 หน่วยกิต	
สภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง *		สอบวัดคุณสมบัติ	
สวส. 901 ดุษฎีนิพนธ์ 6 หน่วยกิต			
รวม 9 หน่วยกิต		รวม 6 หน่วยกิต	

ปีการศึกษาที่ 2			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
สวส. 901 คุณนินธ์ 9 หน่วยกิต		สวส. 901 คุณนินธ์ 9 หน่วยกิต	
รวม 9 หน่วยกิต		รวม 9 หน่วยกิต	

ปีการศึกษาที่ 3			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
สวส. 901 คุณนินธ์ 9 หน่วยกิต		สวส. 901 คุณนินธ์ 9 หน่วยกิต	
รวม 9 หน่วยกิต		รวม 9 หน่วยกิต	

* ไม่นับหน่วยกิต

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

ปีการศึกษาที่ 1			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
สวส. 802 สัมมนาเชิงบูรณาการด้าน 3 หน่วยกิต สภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 1		XX XXX วิชาบังคับเลือก 3 หน่วยกิต	
สวส. 803 ระเบียบวิธีวิจัยด้านสภาพ 3 หน่วยกิต แวดล้อมสรรค์สร้าง		XX XXX วิชาเลือก 3 หน่วยกิต	
		สอบวัดคุณสมบัติ	
รวม 6 หน่วยกิต		รวม 6 หน่วยกิต	

ปีการศึกษาที่ 2			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
สวส. 900 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต		สวส.900 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต	
รวม 9 หน่วยกิต		รวม 9 หน่วยกิต	

ปีการศึกษาที่ 3			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
สวส. 900 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต		สวส. 900 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต	
รวม 9 หน่วยกิต		รวม 9 หน่วยกิต	

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี ศึกษารายวิชาและทำคุณิพนธ์

ปีการศึกษาที่ 1	
ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
สวส.802 สัมมนาเชิงบูรณาการด้าน 3 หน่วยกิต สภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 1 สวส.803 ระเบียบวิธีวิจัยด้านสภาพ 3 หน่วยกิต แวดล้อมสรรค์สร้าง XX XXX วิชาบังคับเลือก 3 หน่วยกิต	สวส. 804 สัมมนาเชิงบูรณาการด้าน 3 หน่วยกิต สภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 2 XX XXX วิชาเลือก 6 หน่วยกิต สอบวัดคุณสมบัติ
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2	
ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
สวส. 901 ดุษฎีนิพนธ์ 9 หน่วยกิต XX XXX วิชาเลือก 3 หน่วยกิต	สวส. 901 ดุษฎีนิพนธ์ 9 หน่วยกิต XX XXX วิชาเลือก 3 หน่วยกิต
รวม 12 หน่วยกิต	รวม 12 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3	
ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
สวส.901 ดุษฎีนิพนธ์ 9 หน่วยกิต	สวส.901 ดุษฎีนิพนธ์ 9 หน่วยกิต
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 4	
ภาคเรียนที่ 1	
สวส.901 ดุษฎีนิพนธ์	12 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต

4.3.5 คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาบังคับ

สวส. 801 สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง

3 (1-4-7)

ISB 801 Seminar on Integrated Built Environment

(ไม่นับหน่วยกิต)

Goal: high-level degree education overview and experience sharing

รายวิชานี้มุ่งเน้นการอภิปรายและสรุปภาพรวมของการศึกษาในระดับดุษฎีบัณฑิต เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำวิจัยดุษฎีนิพนธ์ โดยนักศึกษาจะนำเสนอความก้าวหน้าของงานวิจัย ฝึกทักษะการนำเสนอ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ และรับการประเมินงานวิจัยจากอาจารย์และนักศึกษา เนื้อหาการสัมมนาครอบคลุมความรู้และแนวคิดเชิงบูรณาการจากสาขาต่าง ๆ ได้แก่ สถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมภายใน การผังเมือง การออกแบบชุมชนเมือง ภูมิสถาปัตยกรรม และการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจเชิงสหวิทยาการ สามารถพัฒนานวัตกรรมและแนวคิดใหม่จากงานวิจัย ปฏิบัติตนตามจริยธรรมและความรับผิดชอบทางวิชาการ และเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการปรับตัวอย่างมีระบบ

This course focuses on high-level discussions and synthesis of knowledge to provide an overview of doctoral-level education, preparing students for their dissertation research. Students will present the progress of their research, practice presentation skills, exchange knowledge and experiences, and receive feedback on their research from faculty members and peers. The seminar covers integrated knowledge and concepts from multiple disciplines, including architecture, interior architecture, urban planning, urban design, landscape architecture, and real estate development. It aims to develop students' interdisciplinary understanding, foster the creation of new knowledge and innovative ideas through research, cultivate ethical conduct and academic responsibility and enhance creativity and adaptive problem-solving based on systematic thinking.

หมายเหตุ:

สำหรับนักศึกษาแบบ 1.1 (ทำดุษฎีนิพนธ์อย่างเดียว) เป็นการศึกษาแบบไม่นับหน่วยกิต การวัดผล แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ P (ผ่าน) และ ระดับ N (ไม่ผ่าน)

สวส. 802 สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 1

3 (1-4-7)

ISB 802 Seminar on Integrated Built Environment 1

Goal: high-level degree education overview and experience sharing

รายวิชานี้มุ่งเน้นการอภิปรายและสรุปภาพรวมของการศึกษาในระดับดุษฎีบัณฑิต เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำวิทยดุษฎีนิพนธ์ โดยนักศึกษาจะนำเสนอความก้าวหน้าของงานวิจัย ฝึกทักษะการนำเสนอ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ และรับการประเมินงานวิจัยจากอาจารย์และเพื่อนร่วมรุ่น

เนื้อหาการสัมมนาครอบคลุมความรู้และแนวคิดเชิงบูรณาการจากสาขาต่าง ๆ ได้แก่ สถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมภายใน การผังเมือง การออกแบบชุมชนเมือง ภูมิสถาปัตยกรรม และการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจเชิงสหวิทยาการ สามารถพัฒนานวัตกรรมและแนวคิดใหม่จากงานวิจัย ปฏิบัติตามจริยธรรมและความรับผิดชอบทางวิชาการ และเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการปรับตัวอย่างมีระบบ

This course focuses on high-level discussions and synthesis of knowledge to provide an overview of doctoral-level education, preparing students for their dissertation research. Students will present the progress of their research, practice presentation skills, exchange knowledge and experiences, and receive feedback on their research from faculty members and peers.

The seminar covers integrated knowledge and concepts from multiple disciplines, including architecture, interior architecture, urban planning, urban design, landscape architecture, and real estate development. It aims to develop students' interdisciplinary understanding foster the creation of new knowledge and innovative ideas through research cultivate ethical conduct and academic responsibility and enhance creativity and adaptive problem-solving based on systematic thinking

หมายเหตุ:

สำหรับนักศึกษาแบบ 2.1 และ 2.2 (ศึกษารายวิชาและทำดุษฎีนิพนธ์) เป็นการศึกษาแบบนับหน่วยกิต การวัดผล แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้)

สวส. 803 ระเบียบวิธีวิจัยด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง

3 (3-0-9)

ISB 803 Research Methods in Built Environment

Goal: Broadening students' perspective on research process and research method

ทฤษฎีและการอภิปรายเชิงบูรณาการเกี่ยวกับ การวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย ที่เกี่ยวกับการวิจัยด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง (Built Environment) เพื่อเป็นฐานความเข้าใจในการศึกษาแบบอย่างและกระบวนการวิจัยซึ่งมีความหลากหลาย การออกแบบการวิจัยหรือการทดลองและการใช้เครื่องมือวิจัย ครอบคลุม การศึกษาค้นคว้าทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี โดยมีงานวิจัยทั้งในและ

ต่างประเทศเป็นกรณีศึกษาเพื่อขยายความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะ จุดเด่นและข้อจำกัดของแบบอย่างการวิจัยแต่ละชนิด และเพื่อขยายวิสัยทัศน์เชิงบูรณาการสำหรับการออกแบบ วางแผน และดำเนินงานค้นคว้าวิจัยแบบสหวิทยาการที่ครอบคลุมด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง

This course integrates theory and discussion regarding research process and methods in the built environment field as a foundation for understanding the varied research designs and processes involved. Research design and testing, including social, humanities and scientific and technological research will be covered. Thai and international research case studies will be examined to expand understanding of the unique characteristics, highlights and limitations of the different research design, as well as to broaden integrated vision in interdisciplinary research design, planning and implementation related to built environment.

สวส. 804 สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 2

3 (1-4-7)

ISB 804 Seminar on Integrated Built Environment 2

สัมมนาในหัวข้อพิเศษที่เกี่ยวข้องกับโครงการที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อดุขฎีนิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร

Special topics in related to the thesis and through to approval from the Board of program

สวส. 900 ดุขฎีนิพนธ์

36 หน่วยกิต

ISB 900 Dissertation

การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง เขียนดุขฎีนิพนธ์เกี่ยวกับสาขาวิชาสถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมภายใน การผังเมือง การออกแบบชุมชนเมือง ภูมิสถาปัตยกรรม การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ และนำเสนอดุขฎีนิพนธ์ การเขียนวิจัยเผยแพร่ จริยธรรมการทำวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

Students design and conduct a research project bringing about new knowledge in built environment and write a thesis related to architecture, interior architecture, urban planning, urban design, landscape architecture or real estate development. Students learn about how to write a thesis and research and dissemination ethics.

ISB 901 Dissertation

การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง เขียนดุษฎีนิพนธ์เกี่ยวกับสาขาวิชาสถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมภายใน การผังเมือง การออกแบบชุมชนเมือง ภูมิสถาปัตยกรรม การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ และนำเสนอดุษฎีนิพนธ์ การเขียนวิจัยเผยแพร่ จริยธรรม การทำวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

Students design and conduct a research project bringing about new knowledge in built environment and write a thesis related to architecture, interior architecture, urban planning, urban design, landscape architecture or real estate development. Students learn about how to write a thesis and research and dissemination ethics.

วิชาบังคับเลือก

ให้นักศึกษาเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

สวส. 810 การศึกษาเฉพาะเรื่องด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 3 (3-0-9)

ISB 810 Individual Research in Built Environment

ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับเรื่องสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ในหัวข้อที่สนใจที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากกรรมการที่เกี่ยวข้อง

Independent study in a built environment topic related to the student's thesis, subject to approval from the graduate studies committee.

สวส. 811 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านทฤษฎีและการออกแบบสถาปัตยกรรม 3 (3-0-9)

ISB 811 Special topics in Architecture Design Research

หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยทฤษฎีและการออกแบบสถาปัตยกรรม ตามความสนใจเฉพาะทางของนักศึกษา

Special topics in architectural design and research according to students' interest.

สวส. 812 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านเทคโนโลยีอาคาร 3 (3-0-9)

ISB 812 Special topics in Building Technology Research

หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านเทคโนโลยีอาคาร ตามความสนใจเฉพาะทางของนักศึกษา

Special topics in building technology research according to students' interest.

สวส. 813 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในงานสถาปัตยกรรม 3 (3-0-9)

ISB 813 Special topics in Computer and Information Technology Research in Architecture

หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในงานสถาปัตยกรรม ตามความสนใจเฉพาะทางของนักศึกษา

Special topics in computer and information technology research in architecture according to students' interest.

สวส. 814 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านการบริหารจัดการงานสถาปัตยกรรม 3 (3-0-9)

ISB 814 Special topics in Architectural Management Research

หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านการบริหารจัดการงานสถาปัตยกรรม ตามความสนใจเฉพาะทางของนักศึกษา

Special topics in architectural management research according to students' interest.

สวส. 821 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านสถาปัตยกรรมภายใน 3 (3-0-9)

ISB 821 Special topics in Interior Architecture Research

หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านการวิจัยด้านสถาปัตยกรรมภายใน ตามความสนใจเฉพาะทางของนักศึกษา

Special topics in interior architecture research according to students' interest.

สวส. 831 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านการผังเมือง 3 (3-0-9)

ISB 831 Special topics in Urban Planning Research

หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านการวิจัยด้านการผังเมือง ตามความสนใจเฉพาะทางของนักศึกษา

Special topics in urban planning research according to students' interest.

สวส. 841 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ 3 (3-0-9)

ISB 841 Special topics in Real Estate Development Research

หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ ตามความสนใจเฉพาะทางของนักศึกษา

Special topics in real estate development research according to students' interest.

สวส. 851 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านภูมิสถาปัตยกรรม

3 (3-0-9)

ISB 851 Special topics in Landscape Architecture Research

หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านภูมิสถาปัตยกรรม ตามความสนใจเฉพาะทางของนักศึกษา

Special topics in Landscape Architecture research according to students' interest.

สวส. 852 การแลกเปลี่ยน การศึกษาทำงานในสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง

3 (3-0-9)

ISB 852 Exchange, Study Visit in the Built Environment

การศึกษาดูงานและการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนความเข้าใจเชิงในสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ผู้เรียนจะได้สร้างเครือข่ายทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ พร้อมทั้งสะท้อนผลการเรียนรู้เชื่อมโยงกับการวิจัยระดับดุษฎีบัณฑิต

Study visits and knowledge exchange with experts both locally and internationally to enhance professional understanding in the built environment. Students will have opportunities to establish academic and/or professional networks and to reflect on their learning outcomes in connection with doctoral-level research

4.3.6 ข้อกำหนดการทำดุษฎีนิพนธ์ การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ

1) การทำดุษฎีนิพนธ์

การทำดุษฎีนิพนธ์ (แผนการศึกษาแบบ 1.1) ทำดุษฎีนิพนธ์อย่างเดียว

(1) สามารถลงทะเบียนทำดุษฎีนิพนธ์ได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(2) นักศึกษาต้องทำดุษฎีนิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษเว้นแต่จะได้รับอนุมัติให้เขียนเป็นภาษาอื่น ทั้งนี้ขึ้นกับที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรเห็นสมควร

(3) หลังจากจดทะเบียนทำดุษฎีนิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ จากนั้นทำการนำเสนอเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ หากอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์เห็นชอบกับเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ดังกล่าว จะทำการพิจารณาคณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ เพื่อให้คณบดี แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ และกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ต่อไป ซึ่งคณะกรรมการสอบดังกล่าวจะให้คำแนะนำในการเขียนดุษฎีนิพนธ์ให้กับนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ และสอบดุษฎีนิพนธ์

(4) คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์และคณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

การทำคชฎนินพณ์ (แบบ 2) การคศึกษารายวิชาและทำคชฎนินพณ์

(1) นักคศึกษาจะจดทะเบียนทำคชฎนินพณ์ได้ เมื่อคศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการคศึกษาปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยมีคาระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) นักคศึกษาต้องทำคชฎนินพณ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษเว้นแต่จะได้รับอนุมัติให้เขียนเป็นภาษาอื่นทั้งนี้ขึ้นกับที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรเห็นสมควร

(3) หลังจากจดทะเบียนทำคชฎนินพณ์แล้ว นักคศึกษาต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาคชฎนินพณ์ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับหัวข้อคชฎนินพณ์ จากนั้นทำการนำเสนอเค้าโครงคชฎนินพณ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาคชฎนินพณ์ หากอาจารย์ที่ปรึกษาคชฎนินพณ์เห็นชอบกับเค้าโครงคชฎนินพณ์ดังกล่าว จะทำการพิจารณาคณะกรรมการสอบคชฎนินพณ์ เพื่อให้คณบดี แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาคชฎนินพณ์ และกรรมการสอบคชฎนินพณ์ต่อไป ซึ่งคณะกรรมการสอบดังกล่าวจะให้คำแนะนำในการเขียนคชฎนินพณ์ให้กับนักคศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงคชฎนินพณ์ และสอบคชฎนินพณ์

(4) คณสมบัคิอาจารย์ที่ปรึกษาคชฎนินพณ์และคณะกรรมการสอบคชฎนินพณ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตคศึกษาของกระทรวงการอุดมคศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2) การสอบวิทยานิพณ์

(1) การสอบคชฎนินพณ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และการสอบคชฎนินพณ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบคชฎนินพณ์

3) การสอบวัดคณสมบัคิ (Qualifying Examination)

(1) นักคศึกษาแบบ 1.1 มีสิทธิสอบวัดคณสมบัคิได้เมื่อสอบผ่านวิชา สวส. 801 สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ได้ระดับ P (ผ่าน)

(2) นักคศึกษาแบบ 2.1 และ 2.2 มีสิทธิสอบวัดคณสมบัคิได้เมื่อคศึกษาสอบเมื่อสอบผ่านวิชา สวส. 802 สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 1 ได้ระดับ S (ใช้ได้) และสอบผ่านลักษณะวิชาในหลักสูตรครบถ้วนแล้ว และทุกลักษณะวิชาต้องได้คาระดับไม่ต่ำกว่า 3.00 โดยควรสอบวัดคณสมบัคิภายในปีการคศึกษาที่ 1 ภาค 2 หรือหลังจากคศึกษารายวิชาอย่างน้อย 12 หน่วยกิต

(3) การสอบวัดคณสมบัคิทำได้โดยการสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า

(4) นักคศึกษาในแผนการคศึกษาทั้ง 2 แบบต้องสอบวัดคณสมบัคิให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักคศึกษาและผลการสอบทุกครั้งจะถูกบันทึกไว้ในทะเบียน

(5) การสอบวัดคณสมบัคิจะต้องมีคณะกรรมการสอบครบทุกคน และคณะกรรมการฯ มีมติให้สอบผ่านเป็นเอกฉันท์จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

7.1 การประเมินผลการเรียนของนักศึกษา

การวัดผลให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2568
ข้อ 68-78

7.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
- 2) การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพภายใน
- 3) การประเมินการสอนของผู้สอนโดยนักศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

ผลงานดุษฎีนิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ

7.3 การอุทธรณ์ผลการศึกษานักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีข้อกังวล หรือมีข้อสงสัย เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน หรือการประเมินผลในระหว่างการเรียนการสอน นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้:

1. ขอคำชี้แจงจากผู้ประสานงานหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้สอน
2. ยื่นคำร้องอย่างเป็นทางการต่อเลขาธิการของสาขาวิชาหรือฝ่ายบริการการศึกษาของคณะฯ
3. แจ้งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

7.4 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

กรณีศึกษาตามแบบ 1

- 1) บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา
- 2) ได้ระดับ P (ผ่าน) ในวิชา สวส. 801 สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง
- 3) ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำดุษฎีนิพนธ์
- 4) เสนอดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ที่คณะแต่งตั้งโดยต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 5) ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยและหลักสูตร
- 6) ได้รับระดับ S ในการสอบดุษฎีนิพนธ์ และนำเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ
- 7) ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 เรื่อง หรือ

ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติอย่างน้อย 1 เรื่อง และ เป็นผลงานนวัตกรรม หรืองานผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย 1 สิทธิบัตร

- 7) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคณะและหลักสูตรกำหนด

กรณีศึกษาตามแบบ 2

- 1) บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา
- 2) ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร
- 3) ได้ระดับ S (ใช้ได้) ในวิชา สวส. 802 สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 1
- 4) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 5) ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์
- 6) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่คณะแต่งตั้งโดยต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 7) ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยและหลักสูตร
- 8) ได้รับระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระที่เรียบร้อยแล้ว
- 9) ผลงานต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ โดยสามารถเลือกรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ดังนี้

รูปแบบที่ 1

ตีพิมพ์ 2 บทความ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รูปแบบที่ 2

ตีพิมพ์ 1 บทความ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus

รูปแบบที่ 3

ตีพิมพ์ 1 บทความ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ และ ผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ (กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้อง อย่างน้อย 3 คน)

- 10) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคณะและหลักสูตรกำหนด